

## طرح درس دوره

**عنوان درس:** آموزش بهداشت و ارتباطات  
**نیمسال:** دوم ۱۴۰۳ - ۱۴۰۲  
**روز برگزاری کلاس:** دوشنبه  
**ساعت کلاس:** ۱۰-۱۲  
**تعداد واحد:** ۲ واحد نظری  
**مدرس:** دکتر علیرضا جعفری  
**گروه فراگیر:** دانشجویان ترم ۱ کارشناسی ناپیوسته بهداشت عمومی

### ❖ هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان با اصول و مبانی آموزش بهداشت و ارتباطات

#### ☑ اهداف اختصاصی درس

- ۱) آشنایی دانشجویان با تاریخچه، تعاریف و اهداف آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت
- ۲) آشنایی دانشجویان با اهمیت و نقش آموزش در سلامت
- ۳) آشنایی دانشجویان با برنامه های آموزش بهداشت
- ۴) آشنایی دانشجویان با نقش برنامه ریزی در آموزش بهداشت
- ۵) آشنایی دانشجویان با اهمیت و نحوه نیازسنجی
- ۶) آشنایی دانشجویان با طراحی مداخله آموزشی، اجرای مداخله و ارزشیابی
- ۷) آشنایی دانشجویان با روش های آموزش بهداشت
- ۸) آشنایی دانشجویان با نقش یادگیری و نظریات یادگیری در آموزش بهداشت
- ۹) آشنایی دانشجویان با نقش ارتباطات در آموزش بهداشت
- ۱۰) آشنایی دانشجویان با رسانه های آموزشی
- ۱۱) آشنایی دانشجویان با اصول مهارت های ارتباط بین فردی و ارتباط جمعی
- ۱۲) آشنایی دانشجویان با تعاریف، اهداف و اصول مشاوره
- ۱۳) آشنایی دانشجویان با مهارت های یک مشاور

#### طرح درس دوره (Course Plan)

جلسه	رئوس مطالب	اهداف کلی و جزئی هر جلسه
اول	ارایه طرح درس و ارزشیابی آغازین	-آشنایی، تعیین اهداف، شرح وظایف، توقعات و ارزیابی سطح علمی دانشجویان
دوم و سوم	مفاهیم، اصول و مبانی آموزش بهداشت	آشنایی دانشجویان با مفاهیم آموزش بهداشت آشنایی دانشجویان با مبانی آموزش بهداشت آشنایی دانشجویان با اصول آموزش بهداشت
چهارم	اهمیت و نقش آموزش در سلامت	آموزش را تعریف کند نقش آموزش در سلامت را تشریح کند
پنجم	آشنایی با برنامه های آموزش بهداشت	انواع برنامه های آموزش بهداشت را نام ببرد

انواع برنامه های آموزش بهداشت از نظر زمانی را بیان کند		
انواع برنامه های آموزش بهداشت از نظر عملکردی را بیان کند		
برنامه ریزی آموزشی را تعریف کند الگو های برنامه ریزی در آموزش بهداشت را توضیح دهد	<b>آشنایی با نقش برنامه ریزی در آموزش بهداشت ۱</b>	ششم
مراحل مختلف برنامه ریزی در آموزش بهداشت را نام برده و آنها را توضیح دهد مراحلی که برای تعیین اولویت باید در نظر گرفته شود را نام ببرد انواع نیازهای بهداشتی را نام برده و آنها را توضیح دهد مهمترین اولویت های بهداشتی را بیان نماید. انواع منابع آموزش بهداشت را نام ببرد	<b>نیازسنجی</b>	هفتم
طراحی مداخله آموزشی را توضیح دهد اجرای مداخله آموزشی را شرح دهد مفاهیم ارزشیابی برنامه ها را توضیح دهد انواع ارزشیابی را نام ببرد	<b>طراحی مداخله آموزشی، اجرای مداخله و ارزشیابی</b>	هشتم
<b>امتحان میان ترم</b>		نهم
انواع روش های آموزشی را بیان کند عوامل موثر در انتخاب روش های آموزشی را تشریح کند	<b>آشنایی با روش های آموزش بهداشت</b>	دهم
یادگیری را تعریف کند تفاوت آموزش با یادگیری را شرح دهد انواع یادگیری را توضیح دهد	<b>آشنایی با نقش یادگیری و نظریات یادگیری در آموزش بهداشت ۱</b>	یازدهم
اصول یادگیری از دیدگاه های مختلف را توضیح دهد نظریه های یادگیری را به تفکیک بیان کند	<b>آشنایی با نقش یادگیری و نظریات یادگیری در آموزش بهداشت ۲</b>	دوازدهم
ارتباط را تعریف کند دلایل اهمیت ارتباط را توضیح دهد انواع ارتباطات انسانی را نام برده و توضیح دهد انواع ارتباطات را نام برده و ویژگی های هر کدام را شرح دهد	<b>نقش ارتباطات در آموزش بهداشت ۱</b>	سیزدهم
اجزای تشکیل دهنده ی یک ارتباط را نام ببرد. ویژگی های هر یک از اجزاء تشکیل دهنده ی ارتباط را بیان کند. انواع مدل های ارتباطی را تشریح نماید	<b>نقش ارتباطات در آموزش بهداشت ۲</b>	چهاردهم
رسانه آموزشی را تعریف کند انواع رسانه های آموزشی را نام ببرد. مزایا و محدودیت های هر کدام از رسانه های آموزشی را به تفکیک توضیح دهد. کاربرد رسانه ها در آموزش بهداشت را تحلیل نماید.	<b>آشنایی با رسانه های آموزشی</b>	پانزدهم
رابطه یاری رسان یا بهداشتی را تعریف کند	<b>آشنایی با اصول مهارت های ارتباط بین فردی و ارتباط</b>	شانزدهم

مهارت های ارتباطی آموزش دهنده بهداشت را توضیح دهد. نقش ارتباطات جمعی در آموزش بهداشت را تحلیل نماید	جمعی	
مشاوره را تعریف نماید. اهداف و اصول مشاوره را بیان نماید مشاوره بهداشتی را توضیح دهد.	آشنایی با تعاریف، اهداف و اصول مشاوره مهارت های یک مشاور	هفدهم
آزمون پایانی		هجدهم

**روش های آموزشی:** روش تدریس بصورت سخنرانی، تفکر انتقادی، پرسش و پاسخ و بحث گروهی خواهد بود. فعالیت دانشجوی در ارتقاء یادگیری خود با مشارکت در پرسش و پاسخ کلاسی و پیشنهاد و ارائه تحقیقات کلاسی می باشد.

**وسایل آموزشی:** وسایل کمک آموزشی مورد نیاز عبارتند از دیتا پروژکتور، وایت بورد، وجود مارکهای مخصوص وایت بورد در رنگهای مختلف

**وظایف و تکالیف دانشجوی:** حضور در کلاس با مطالعه قبلی، انجام تکالیف و پروژه های محول و ارائه آنها در زمان مقرر ضروری می باشد. همچنین حضور به موقع در جلسات آموزشی آنلاین و آفلاین در ارزشیابی دانشجوی تأثیر مثبت خواهد داشت.

#### ❖ روش های ارزیابی دانشجوی

##### (۱) روش های ارزیابی در طول دوره:

- ✓ ارائه کلاسی: ۳ نمره
- ✓ حضور و مشارکت فعال در کلاس: ۲ نمره
- ✓ ارزشیابی های میان دوره: ۳ نمره

##### (۲) روش های ارزیابی در انتهای دوره:

- ✓ آزمون کتبی (تشریحی، کوتاه پاسخ و چهارگزینه ای): ۱۲ نمره

#### منابع

- (۱) آموزش بهداشت : منوچهر محسنی ، آخرین انتشار
- (۲) ارتباط شناسی : محسنیان راد، آخرین انتشار
- (۳) جامعه شناسی ارتباطات : باقر ساروخانی، آخرین انتشار
- (۴) راما چاندران، ل.و " آموزش بهداشت " ترجمه : فروغ شفیعی، تهران: نشر دانشگاه تهران ۱۳۷۹
- (۵) ارتباط شناسی: محسنیان راد، آخرین انتشار
- (۶) آموزش بهداشت و تکنولوژی آموزشی: باقیانی مقدم